

# Service **U**niversitaire du **N**umérique et de l'**I**nnovation **P**édagogique



Christophe Reffay : Directeur

<http://sunip.univ-fcomte.fr>

# Question 1

Description du ou des dispositifs mis en œuvre

<http://sunip.univ-fcomte.fr>

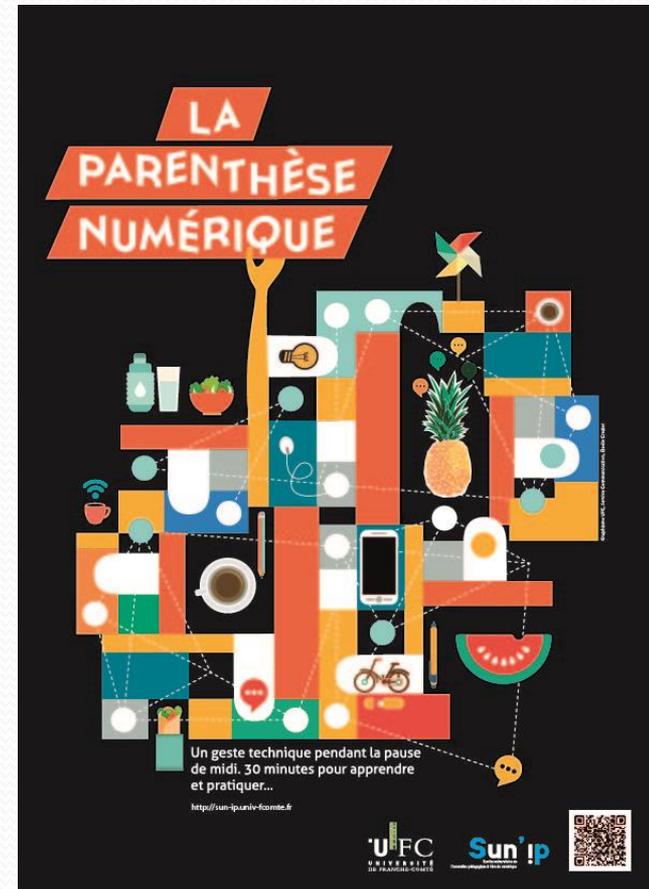
# La mission du SUN-IP

---

Trouver des **temps**, des **lieux** et  
des **moyens** pour permettre aux  
enseignants de...  
...**repenser leur pédagogie.**

---

# Les actions phares du SUNIP



# APPPI hours

## Atelier de Partage de Pratiques Pédagogiques Innovantes

### Les APPPI en chiffres

Entre novembre 2014 et avril 2015

Nombre d'APPPI : 12

Nombre d'enseignants de l'UFC animateurs : 6

Composantes concernées : UFR SJPEG, UFR ST, UFR SMP, IUT Besançon-Vesoul, ESPE site de Besançon et site de Lons-le-Saunier

Quelques thèmes abordés : les usages des *tablettes numériques*, d'un *système de vote*, du *tableau interactif*, de *twitter* en classe, la *réalité augmentée*, les *manuels numériques*...

Cette année 2015-2016 :

- 9 animateurs
- des APPPI à Vesoul et dans le Nord Franche-Comté



# Parenthèses numériques

**30' pour un geste technique  
pendant la pause de midi**

**Cette année 2015-2016 :**

- collaboration avec les BU
- des Parenthèses numériques dans les UFR SLHS et SMP

## *Les Parenthèses numériques en chiffres*

*Entre novembre 2014 et juin 2015*

*Deux lieux : ESPE site de Besançon et la Bouloie (bâtiment bachelier)*

*Nombre de « Parenthèses numériques » : 20, deux fois par semaine*

*Quelques thèmes abordés : différentes fonctionnalités de Moodle, Adobe Connect, des outils pour la veille (scoop.it, netvibes, twitter), pour des diaporamas dynamiques (powtoon, inwicast)...*





# Question 2

Quels obstacles, difficultés avez-vous rencontrés dans la conception et la mise en œuvre de ce (ou ces) dispositif(s)?

# Principales difficultés

- L'attention toute relative que les enseignants portent à leur manière d'enseigner
- Le temps que les enseignants peuvent consacrer à cela
- Le manque de pratiques numériques
- Le manque de moyens dans certaines facs (vidéo-proj, audio, wifi...)
- La culture individualiste du prof qui fait/sait tout

# Question 3

Sur quels leviers vous êtes-vous appuyés pour surmonter ces obstacles?

<http://sunip.univ-fcomte.fr>

# Leviers

- Repérer les enseignants moteurs dans chaque composantes => Animateurs APPPI hours
- Utiliser tous les relais de communications pour les actions (listes diffusion, Rectorat, Canopé, journaux, bibliothèques...)
- Montrer le décalage et l'urgence d'une MAJ
- Soutien de la présidence de l'Université / Comue
- Profiter des divers programmes nationaux
- Faire entendre la voix des étudiants

# Mais c'est aussi...

- Une co-animation avec le réseau des bibliothèques
  - Une force de proposition dans les Projets BQF
  - Une réelle collaboration avec :
    - Le rectorat (DANE, PARDIE)
    - Canopé
    - La recherche : FR-EDUC
- ⇒ Consultation nationale du numérique éducatif
- ⇒ Co-Organisation d'un Hackaton (6-7/04/2016)
- ⇒ Communication pour atteindre TOUS les enseignants

# Annexes

Projets à l'UFC, voire l'UBFC

<http://sunip.univ-fcomte.fr>

# Un semestre pour se MAJ

- Principe :

Libérer des heures (décharge) aux enseignants pour qu'ils puissent entreprendre une rénovation importante de certains de leurs cours

- Mise œuvre :

1. Animateur des APPPI hours pendant 1 an => projet
2. Décharge l'année suivante pour réaliser le projet

# Expérimenter sa pédagogie



<http://sunip.univ-fcomte.fr>